



La lettre des langues

n°1

Octobre 2012




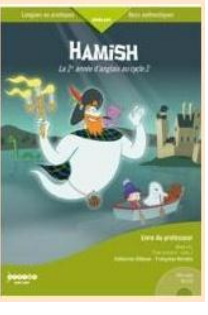
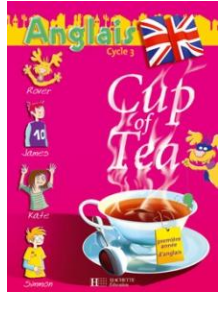
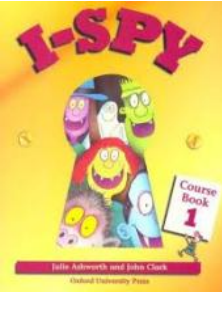

Vous êtes enseignant, poste fléché, enseignant habilité ou non í , vos élèves reçoivent un enseignement en langues vivantes, vous souhaitez des outils, cette lettre des langues est pour vous !

Vous pouvez me rencontrer au bureau du Parc de la Marine ou me contacter pour une aide, des conseils , des documents í alors surtout n'hésitez-pas !

Quelques sites qui peuvent vous intéresser	
<p>Bulletin officiel [B.O.] hors-série n° 8 du 30 août 2007 - Sommaire</p> <p>Programmes de langues étrangères pour l'école primaire Mise en œuvre du cadre européen commun de référence pour les langues Mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences</p> <p>Volume 4</p> <p>• page 3 > programmes de l'enseignement de langues étrangères pour l'école primaire A, du 25-7-2007, JO du 21-8-2007 (NOR : MENE070315A)</p> <p>Annexe</p> <ul style="list-style-type: none"> • page 4 > Préambule commun • page 8 > Allemand • page 30 > Anglais • page 34 > Arabe • page 42 > Chinois • page 53 > Espagnol • page 65 > Italien • page 79 > Portugais • page 92 > Russe 	<p>www.education.gouv.fr/bo/2007/hs8/default.htm Le Bulletin officiel de référence pour l'enseignement des langues.</p>
<p>Progressions pour l'école élémentaire</p> <p>Deux progressions pour les domaines d'enseignement de l'école élémentaire sont publiées au bulletin officiel du 3 janvier 2012. Conçues à partir des programmes, elles aident les équipes à organiser les progressions des apprentissages pour chaque année des cycles 2 et 3. Ces documents de référence viennent compléter les progressions déjà publiées pour le Français et les mathématiques.</p> <p>Une aide à la mise en œuvre des programmes...</p> <p>A télécharger :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les progressions pédagogiques pour le cycle 2 <ul style="list-style-type: none"> o Français (BO Juin 2008) o Mathématiques (BO Juin 2008) o Langues vivantes o Éducation civique et morale • Les progressions pédagogiques pour le cycle 3 <ul style="list-style-type: none"> o Français (BO Juin 2008) o Mathématiques (BO Juin 2008) o Langues vivantes et associées o Éducation civique et morale o Histoire o Sciences expérimentales et technologies o Arts o Instruction civique et morale 	<p>http://eduscol.education.fr/cid58402/progressions-pour-l-ecole-elementaire.html Les progressions par niveau de classe pour les cycles 2 et 3.</p>
<p>primlangues enseignement des langues dans le premier degré</p> <p>Site institutionnel d'accompagnement de l'enseignement des langues vivantes à l'école. Primlangues réunit, entre autres, des séquences pédagogiques, des activités pour la classe, et des supports de cours.</p> <p>À LA UNE / Séquences pédagogiques <i>Séquence 1 de Hamish</i></p> <p>Anglais CE1 Découvrez l'intégralité de la vidéo de la première séquence de Hamish. La séquence d'anglais au cycle 2 ainsi que tous les supports qui l'accompagnent : pages audio, fichier pédagogique, flashcards et fiches d'écrit.</p> <p>→ En savoir plus</p> <p>Quoi de neuf sur le site ? Actualités</p> <p>S'inscrire à la lettre d'information</p> <p>Rechercher</p> <p>Accueil Références Ressources Médiathèque Formation International Échanges</p>	<p>http://www.primlangues.education.fr/ Site institutionnel d'accompagnement de l'enseignement des langues vivantes à l'école, Primlangues réunit, entre autres, des séquences pédagogiques, des activités pour la classe, et des supports de cours.</p>

	<p>http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/index.htm</p> <p>Ce site regroupe de multiples espaces : pédagogie, évaluation, activités, ressources, formation, références et international.</p>
	<p>http://www.mes-english.com/</p> <p>L'enseignant peut générer aisément grâce à l'index thématique des flashcards, des jeux, des pages à colorier, des worksheets, etc. correspondant au niveau A1 du CECRL et ainsi produire son matériel personnalisé pour la classe.</p>
	<p>http://www.englishbyyourself.fr/index.html</p> <p>Un site pour travailler votre anglais, consulter des vidéos d'actualité en fonction de vos centres d'intérêt, avoir des ressources TICE pour votre classe.</p>

Il existe un large fonds de ressources au bureau où vous pouvez y emprunter entre autres :

Des méthodes, des ouvrages, des posters pour préparer les séquences				
				
<p><i>Ghostie</i>, la 1^{re} année d'anglais au cycle 2 Interpréter une comédie musicale dès le CP, Catherine Hillmann & Françoise Kernéis, Scérén Livre du professeur + DVD Exploitable en dehors d'un projet de comédie musicale</p>	<p><i>Hamish</i>, la 2^e année d'anglais au cycle 2 Catherine Hillmann & Françoise Kernéis, Scérén Livre du professeur + DVD</p>	<p><i>Cup of Tea</i> G. Albagnac & R. Boyd, Hachette Education Manuel, Guide pédagogique + flashcards + double CD Méthode à partir du CE1</p>	<p><i>I-Spy</i> Julie Ashworth, John Clark, Oxford University Press 4 niveaux Livre de l'élève, du maître, CD, posters 1</p>	<p><i>Lilli Marzipan</i> cycle 3, C. Marchois, M. Vassilieff, Didier Guide pédagogique + CD Un voyage linguistique, culturel ludique dans le monde magique de Hokus Pokus, Lilli et tous leurs amis...</p>

				
<p><i>Snap Dragon CP et CE1, Projets culturels pour l'apprentissage des langues, Martine Kevran, Scérén Guide pédagogique + CD</i></p>	<p><i>Enseigner l'anglais à l'école, cycles 2 et 3 Anne Feunteun & Debbie Peters Nathan Fichiers enseignant et élève, CD, posters</i></p>	<p><i>L'anglais à l'école, méthodologie et activités du CE1 au CM2, Sophie Rosenberger, Retz</i></p>	<p><i>Comment enseigner l'anglais du CE1 au CM2, Chantal Mettoudi, Alain Yaïche, Stéphanie Mestre, Jean-Louis Doumax, Hachette Education</i></p>	<p><i>50 activités avec la culture anglophone au cycle 3, Anne Chapuis, Scérén</i></p>













Les posters de la méthode Hop in pour les cycles 2 et 3 peuvent être utilisés quelle que soit la méthode que vous utilisez.

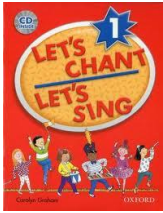

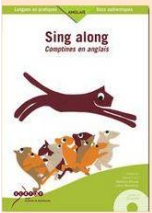

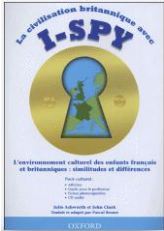








Les posters proposés par le CRDP de Dunkerque en allemand et en anglais peuvent servir de référents dans votre salle de langues. Ils sont en vente au CRDP.

Des CD audio, des vidéos



	<p><i>Let's chant, let's sing</i>, Oxford University Press</p> <p>Ensemble en six niveaux progressifs extrêmement bien conçu dans lequel le dynamisme si communicatif de Carolyn Graham permet d'aborder ou de renforcer des structures de base et des fonctions langagières dans le rythme et la joie.</p>
	<p><i>Je chante en anglais</i></p> <p>Le CD permet d'écouter toutes les chansons et de répéter pour chacune d'elles les mots importants pour mieux les mémoriser. Le livre permet de découvrir les textes illustrés en anglais et en français des chansons, les mots de vocabulaire et des anecdotes sur la vie quotidienne en Grande Bretagne et aux Etats-Unis.</p>
	<p><i>Sing along, comptines en anglais</i></p> <p>Ce CD est centré sur un support authentique qui fait partie du patrimoine culturel : les <i>nursery rhymes</i>. Leur apprentissage permet de travailler l'écoute et la compréhension d'un flux langagier qui donne à la langue toute son authenticité phonologique, rythmique et intonative.</p>
	<p><i>Les plus belles comptines allemandes</i></p> <p>Des pédagogues ont sélectionné des comptines très connues en allemand et leurs équivalents français. 34 comptines traditionnelles, pleines de gaieté, sont associées à des commentaires sur leur origine, la gestuelle et les jeux susceptibles d'accompagner une exploitation en classe.</p>
	<p><i>La civilisation britannique avec I-Spy</i></p> <p>10 posters présentant des aspects de la culture britannique (photos en couleurs, chansons et comptines, et jeux traditionnels) + CD</p>
	<p><i>British Kids</i>, DVD Nathan</p> <p>Un DVD pédagogique original, immergeant les élèves dans le quotidien de 3 jeunes Britanniques (maison, piscine, camping...), pour un apprentissage vivant de l'anglais.</p>
	<p><i>This is Britain, Level 1 & 2</i>, Oxford English video</p> <p>DVD pour présenter aux élèves la culture des pays dont ils apprennent la langue.</p>

Des albums

			
<p>Exploitation pédagogique sur de nombreux sites</p>	<p>Exploitation pédagogique disponible sur http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Today-is-Monday.html</p>	<p>Exploitation pédagogique disponible sur http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article853 Et sur http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Ketchup-on-your-Cornflakes.html</p>	<p>Exploitation possible avec <i>Enseigner l'anglais avec des albums</i> d'Anthony Brown, Scérén</p>

**Surtout, n'hésitez pas à venir au bureau en m'envoyant un mail au préalable pour découvrir l'ensemble des ressources.
Je vous y recevrai avec grand plaisir.**

Quelques nouveautés parues

	<p><i>Enseigner l'anglais au CP</i> Cette méthode permet aux enseignants de guider efficacement les premiers pas de l'enfant dans l'apprentissage de l'anglais. Elle propose des séquences clés en main, testées par les auteurs dans leurs classes, ainsi que tous les supports nécessaires à leur mise en œuvre : CD audio, cartes-images, fiches-élèves photocopiables et fiches d'évaluation.</p>
	<p><i>Happy Time</i> est une méthode clé en main pour le CE2 et le CM1 qui donne la priorité à l'oral. Les structures et le lexique sont introduits par des enregistrements et des vidéos d'enfants anglophones filmés dans leur quotidien ou dans leur classe. Les activités, de typologie variée, amènent l'élève au projet final dans lequel il réinvestit ses acquis en réalisant une tâche concrète. Un CD Rom regroupe le guide pédagogique, les chants et consignes enregistrées, les vidéos, les flashcards, les étiquettes-mots et les évaluations.</p>

A bientôt

Sandrine Wecksteen

Animatrice Langues du Bassin de Dunkerque

sandrine.wecksteen@ac-lille.fr