

RENCONTRE ORIENTATION POUR LE CYCLE 1

La rencontre se déroule dans un espace fermé, sécurisé (stade, complexe, parc, école...).

Objectifs :

- **Explorer un espace afin de prendre des repères visuels.**
 - **S'approprier un espace par l'usage d'un vocabulaire spécifique à ce lieu.**
 - **Mémoriser des cheminements.**
 - **Décrire des lieux.**
 - **Retrouver des lieux d'après leurs descriptions.**
 - **S'organiser dans sa recherche (Pointer ses succès).**
 - **Marcher longtemps.**
- Des équipes sont formées (si possible 3 ou 4 enfants par équipe, sinon autant d'équipes qu'il y a de parents accompagnants).
- **Visite des lieux :** à l'aide d'une fiche « description des lieux », les enfants visitent le site sur les commentaires de leur enseignant. L'objectif est qu'ils puissent utiliser un vocabulaire commun pour désigner les lieux, les objets.

Remarque : Pour cette visite qui ne doit pas dépasser 10 minutes, je conseille de choisir quelques points d'observation stratégiques desquels on peut voir le maximum de choses sans pour autant aller partout. On décrit parfois en restant éloignés.

- **Situation 1:** Chaque équipe reçoit une image plastifiée et part la déposer à un endroit dans l'espace de jeu. Ils prennent des repères en parlant de cet endroit. Puis ils reviennent au point de départ et repartent rechercher cette image qu'ils ramènent.

Remarque : Pour des MS et GS, on pourra passer directement à la situation 2.

- **Situation 2 :** 4 images sont représentées sur une feuille de route, et ces 4 mêmes images plastifiées sont à disposition de l'équipe. Chaque équipe part poser ses images dans 4 lieux différents. Puis elle va devoir les retrouver après être revenue au point de départ. La mémorisation des 4 lieux de dépose se fait en prenant des repères visuels qu'on installe par un moment de langage à chaque dépose. Le pointage du succès se fait grâce à une épingle à linge qui permet de fixer l'image retrouvée près de sa représentation sur la feuille de route.

- **Situation 3:** Une autre dépose de 4 images se fait selon les indications de 4 petites phrases écrites sur la feuille de route (à côté de la représentation de l'objet). Les indications notées seront lues par l'adulte accompagnant le groupe. A leur retour, cette feuille de route est donnée à une autre équipe qui a pour tâche de retrouver les 4 images posées par la première équipe.

Remarques : Demander de poser les images sans les cacher.

Faire verbaliser les enfants lors de la dépose, ou de la découverte de l'image, afin de mettre en relation l'écrit et l'oral.

- **Situation 4 (s'il reste du temps) :** Les enfants étant familiarisés avec l'espace de jeu, la dépose suivante se fait à partir d'une feuille de route sur laquelle 4 photos indiquent les lieux de dépose des 4 images. Comme pour la situation 3, à leur retour, les équipes s'échangent leurs feuilles de route afin que la recherche soit effectuée par une équipe différente de celle qui a procédé à la dépose.